

Lesen und Erzählen

- Bilder/ Bücher
- Kamishibai
- Reime, Gedichte und Geschichten
- Bildgeschichten
- Zeitschriften
- Kataloge
- Sprache erschließen
- vorlesen, erläutern, nacherzählen

Malen und Gestalten

- Farben, Formen
- Mandalas
- Bildgeschichten
- Bildfolgen
- Sammelkarten
- Poster, Kunstdrucke
- Daumenkino
- Piktogramme
- eigene Büchlein basteln
- Karten, Geschenke gestalten
- Portfolio mitgestalten

Sprechen und Schreiben

- Töne und Stimmen entdecken
- Aufnahmegeräte ausprobieren,
- am PC oder auf dem Tablet malen und schreiben
- Wörter für Bilder Finden

Spielen und Lernen

- Schauspiel (Puppentheater, Schwarzes Theater, Schattentheater)
- ausgediente Geräte zum Spielen nutzen, auseinandernehmen
- Bücher mit Tip-Toi-Stift nutzen
- erste Lernspiele am Tablet probieren

Sehen, Knipsen und Tricksen

- (mediale) Bilder anschauen (Kleidung, Bettwäsche, Tapeten,...)
- Umgebung wahrnehmen
- selbst fotografieren
- Verkleidungsutensilien

„Schau mal her! - Ich zeig Dir was.“ - Medien auf der Spur

Rahmenbedingungen schaffen

- WLAN-Struktur im gesamten Haus schaffen
- Tablets für alle Gruppen kaufen

Mitarbeiter schulen

- Klausurtag:
- „Tablets sinnvoll für das päd. Handeln mit Kindern nutzen“
 - „KI im Kita-Alltag nutzen“
 - indiv. Fort- und Weiterbildungen
 - AWO Innovationslabor nutzen

Hören und Fühlen

- Töne, Stimmen und Geräusche
- Spieluhr, Rassel,
- Klingendes Schlagwerk
- Musik und Tanz
- Hörspiele und -geschichten
- Toniebox, CD- Player, Radio, Plattenspieler
- Medienfiguren
- Gefühle wahrnehmen
- eigene Vorlieben entwickeln

Sehen und Drehen

- Geschichten anschauen und nachspielen
- Fernseher, Dia-Projektor, Kamera
- selbst Tagessequenzen filmen
- einen Film drehen und vorführen

Forschen und Staunen

- beobachten
- Geräte, wie Fotoapparat, Radio, Drucker Kamera, Tablet, Telefon entdecken, ausprobieren
- technische Geräte „Früher“ und „Heute“ vergleichen

Eltern ins Boot holen

- Ideen- Sammlung
- empfehlenswerte Materialien
- Eltern informieren und aktivieren
- Austausch
- Unterstützung (Berufe, Arbeitsstellen)
- Thematischer Elternabend im Frühjahr 2025

Technische Geräte entdecken und deren Bedienung und sinnvolle Verwendung kennenlernen

Erfahrungen und praktische Kenntnisse mit Medien erweitern

Medien und ihre Inhalte als vom Menschen gemacht erkennen

Verständnis und Fähigkeiten entwickeln, Medien für sich selbst zu nutzen, den eigenen Medienumgang wahrnehmen

ein Hörspiel aufnehmen

eigene Werke (Bilder und Fotos) ausstellen

einen Kalender basteln

ein Kinderbuch gestalten

ein Handy und einen Rechner „zerlegen“

einen Kindergarten-Film drehen

**„Schau mal her! -
Ich zeig Dir was.“ -
Medien auf der Spur**

Bundesweiter Vorlestag am 15.11.2024
Lese-Paten gesucht

die Druckerei „Oberreuther“ kennenlernen

einen Film-Apparat ausleihen
und Schmalspur-filme schauen

Kinder im Radio –
das Vogtland-Radio in Plauen besuchen

Wie entstehen Bücher? -
Zu Besuch im Sachsendruck

Besuch der Stadt-Bibliothek
und eine eigene Bibliothek gründen

Museums- Besuch
Was ist ein Grammophon?

eine Computer-Firma besuchen
Wie funktioniert ein Computer?

Kino- und Theaterbesuch
Märchen-Spiel der Eltern